

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Педагогического совета

Протокол № 5  
от «17» апреля 2024 г.

Председатель  Е. И. Аксентьева



**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА  
ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

**УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ**

Специальность дисциплины:  
31.02.01 Лечебное дело

Индекс дисциплины:  
УП.01.01

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ.**

**МДК.01 БЕЗОПАСНАЯ БОЛЬНИЧНАЯ СРЕДА В МЕДИЦИНСКОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ.**

**МДК.02 ТЕХНОЛОГИЯ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ.**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
31.02.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА:  
ФЕЛЬДШЕР**

**БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ  
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 № 526 (далее — ФГОС СПО), и рабочей программой профессионального модуля ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами».

Разработчики:

Павлова Светлана Анатольевна – председатель МЦК «Сестринское дело», преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Ремнева Елена Александровна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Комарова Светлана Викторовна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Фесвитянина Светлана Анатольевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Хомутичкина Елена Сергеевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Ледова Елена Юрьевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Валлисту Татьяна Николаевна, преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

Дроздова Элеонора Андреевна преподаватель ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

МДК.01.01 Безопасная больничная среда в медицинской организации.

МДК.01.02 Технология оказания медицинских услуг.

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело утвержденным Приказом Минобрнауки России от 04.07.2022 № 526 базовой подготовки среднего профессионального образования в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

“Осуществление профессионального ухода за пациентами” в рамках освоения профессионального модуля и соответствующих профессиональных и общих компетенций.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

### Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

### иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

### уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента (от пациентов/ их родственников/ законных представителей);
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- соблюдать морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского общения;
- соблюдать принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств;
- уважать честь и достоинства, автономию пациента при выполнении медицинских вмешательств;
- вести, заполнять медицинскую документацию;
- соблюдать конфиденциальность при работе с медицинской документацией;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.

### знать:

- трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры; нормы этики в профессиональной деятельности;
- способы реализации сестринского ухода;
- правил общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- принципы сбора информации о состоянии здоровья пациента;
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- принципы информированного добровольного согласия при выполнении медицинских вмешательств;

- учетные формы медицинской документации;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.

#### **МДК.01. УП 01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.**

##### **уметь:**

- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- размещать и перемещать пациента в постели;
- транспортировать и сопровождать пациента;
- оказывать помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- работать с инструкциями по применению моющих и дезинфицирующих средств, по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- проводить гигиеническую обработку рук;
- проводить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного;
- 

##### **знать:**

- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- правила и алгоритмы измерения антропометрических и функциональных показателей;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- методы и способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений;
- правила, методы и способы дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий, предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов;
- инструкции по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов, схемы обращения с медицинскими отходами;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов;
- основы эргономики;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики;
- проводить санитарную обработку, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- правила и алгоритмы измерения антропометрических и функциональных показателей;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.

### 1.3. Распределение часов на освоение программы учебной практики:

Междисциплинарный курс (индекс МДК)	Компетенции	Курс	Семестр	Практика	
				УП, часов	ППС, часов
1	2	3	4	5	6
МДК.01.01; МДК 01.02.	ПК 1.1. – 1.4;	II	IV	<b>36</b>	
Практика		II	IV		<b>72</b>
Всего по модулю				<b>36</b>	<b>72</b>

### 1.4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### 1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в подразделениях (отделениях) медицинских организаций в соответствии с Договором о практическом обучении.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – **6 часов и не более 36 академических часов в неделю.**

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

### 1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1,2);

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ОК1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Тематический план УП 01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

уметь:

Коды ПК/ОК	Код и наименование МДК	Кол-во недель(часов) по УП	Наименование тем учебной практики	Кол-во часов по темам
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ОК1. ОК2. ОК3. ОК4. ОК5. ОК6. ОК7. ОК9.	<b>МДК 01.01 Безопасная больничная среда в медицинской организации</b>	<b>1 неделя(36 часов)</b>	1. Дезинфекционные мероприятия в медицинской организации.	6
			2. Обращение с медицинскими отходами.	6
			3. Устройство ЦСО. ПСО, стерилизация.	6
			4. Биомеханика, транспортировка пациента. Помощь в уходе за пациентом.	6
			5. Прием пациента в стационар.	6
			6. Антропометрия пациента. Измерение АД, пульса. Зачет по УП.	6
			<b>ИТОГО часов</b>	<b>36</b>

#### 3.2.1 Содержание учебной практики УП 01.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами.

№ п/п	Темы учебной практики	Содержание учебных занятий. Виды производственных работ	Объем часов	Уровень освоения
1.	Дезинфекционные мероприятия в медицинской организации.	Проведение текущей уборки помещений в МО; проведение генеральной уборки помещений МО; проведение дезинфекции уборочного инвентаря; хранение уборочного инвентаря. Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. Приготовление дезинфицирующих растворов; проведение дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря. Обеззараживание воздуха. Ведение медицинской документации.	6	2
2.	Обращение с медицинскими отходами.	Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; Соблюдать требования охраны труда при	6	2

		обращении с медицинскими отходами; Знать схему обращения с медицинскими отходами. Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. Ведение медицинской документации.		
3.	Устройство ЦСО. ПСО, стерилизация.	осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).	6	2
4.	Биомеханика, транспортировка пациента. Помощь в уходе за пациентом.	Технология выполнения простой медицинской услуги «Размещение тяжелобольного в постели», размещение пациента в постели: «положение Фаулера», «положение Симса», на боку, на спине, на животе, в условиях стационара. Технология выполнения простой медицинской услуги «Перемещение тяжелобольного в постели». Транспортировка пациента в ЛПУ.	6	2
5.	Прием пациента в стационар.	Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза и чесотки. Обработка пациента в приемном отделении. Оформление медицинской документации. Регистрация и заполнение документации приемного отделения: «Журнал учета приема больных и отказа в госпитализации», оформление титульного листа «Медицинская карта стационарного больного», «Статистической карты выбывшего из стационара», «Экстренного извещения об инфекционном заболевании».	6	2
6.	Антропометрия пациента. Измерение АД, пульса. Зачет по УП.	Проведение простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений, антропометрических показателей. Выборка назначений на диагностические исследования из листа назначений.	6	2

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ТП профессионального модуля по:

- МДК.01.01 Безопасная больничная среда в медицинской организации
- МДК.01.02 Технология оказания медицинских услуг

**Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

**знать:**

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством. Предшествовать освоению данного профессионального модуля должны: ОП.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией», ОП.02 «Анатомия и физиология человека», ОП.03 «Основы патологии», ОП.06 «Основы микробиологии и иммунологии».

### 4.2 Требования к документации необходимой для проведения практики:

- Дневник учебной практики;
- Манипуляционный лист;
- Учебная документация по составлению плана сестринского ухода.

### 4.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики:

учебная практика проводится в оснащенных кабинетах колледжа и на базах практической подготовки медицинских организаций, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

### 4.4. Требования к информационному обеспечению учебной практики:

Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.

2. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И.Г.Гордеева, С.М.Отаровой, З.З.Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2

3. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник/ С. И. Двойников, С.Р.Бабаян, Ю.А.Тарасова [и др.] ; под ред. С.И.Двойникова, С.Р.Бабаяна.- Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
4. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
5. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела : курс лекций, сестринские технологии : учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с
6. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
7. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

#### 4.2.1. Основные электронные издания

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/166350> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс] : учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для спо / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для спо / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195525> (дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
3. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
4. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, 2011 г. (утверждена Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г.Онищенко)
5. СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг"
6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1.3597-20 "Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями на 9 ноября 2021 года)
8. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://dezsredstva.ru/>
9. Нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/>
10. Нормативные документы. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.recipe.ru/>
11. Главная медицинская сестра: журнал для руководителя среднего медперсонала [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
12. Дезинфекционное дело [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
13. Медицинская сестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>
14. Медсестра [Электронный ресурс] // Научная электронная библиотека. URL: <https://www.elibrary.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе и по итогам выполнения обучающимися предусмотренных настоящей программой видов учебной деятельности.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода;</li> <li>- использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами.</li> </ul>	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета)</li> </ul>	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен; Квалификационный экзамен.
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным</li> </ul>	Собеседование по темам МДК; Оценка решения тестовых заданий; Оценка решения ситуационных задач; Оценка качества выполнения медицинского вмешательства; Оценка симуляции практической деятельности; Экзамен;

	<p>правовым актам;  осуществление контроля качества дезинфекции,  предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями</p>	<p>Квалификационный экзамен.</p>
<p>ПК1. 4.Проводить оценку состояния пациента</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</li> <li>- выявлении потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</li> <li>- выявлении факторов риска падений, развития пролежней;</li> <li>- проведении опроса пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</li> <li>- осуществлении динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</li> <li>- определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</li> </ul>	<p>Собеседование по темам МДК;  Оценка решения тестовых заданий;  Оценка решения ситуационных задач;  Оценка симуляции практической деятельности;  Экзамен;  Квалификационный экзамен.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;</i></li> <li>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение и оценка уровня познавательной активности обучающихся на занятиях.</li> <li>– Анализ мотивов учебной деятельности обучающихся.</li> <li>– Анализ активности участия во внеурочной деятельности по дисциплине.</li> </ul>

<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</li> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>– Оценка конспектов, результатов внеурочной самостоятельной работы обучающихся</li> </ul>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> <li>- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за обучающимися во время выполнения практических, самостоятельных и контрольных работ;</li> <li>– Анализ и оценка рефлексии, адекватности самооценки деятельности обучающихся на занятии.</li> </ul>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адекватно выбирает формы общения с пациентами различных культурных и религиозных групп;</li> <li>- Проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям.</li> <li>- Использует средства ИТ для обработки и хранения информации</li> <li>- Представляет информацию в различных формах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине;</li> <li>– Оценка презентаций, созданных обучающимися.</li> </ul>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выделяет перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет;</li> <li>- Пользуется разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами</li> <li>- Находит в тексте запрашиваемую информацию (определение, данные и т.п.);</li> <li>- Сопоставляет информацию из различных источников;</li> <li>- Определяет соответствие информации поставленной задаче;</li> <li>- Классифицирует и обобщает информацию;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Наблюдение за обучающимися во время групповой работы.</li> </ul>

	- Оценивает полноту и достоверность информации.	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка уровня подготовки обучающимися докладов, сообщений, рефератов по дисциплине;</li> <li>– Оценка презентаций, созданных обучающимися.</li> <li>– - Экспертное наблюдение при выполнении практических работ</li> </ul>
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами;</li> <li>- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка</li> </ul>	– Экспертное наблюдение при выполнении практических работ

## **6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник учебной практики (Приложение 1);

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентами»

МДК.01.01 Безопасная больничная среда в медицинской организации.

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
специальность: Специальность: 31.02.01 Лечебное дело. Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения учебной практики: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Оценка за ведение дневника \_\_\_\_\_

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе " Содержание и формы работы обучающегося" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, впервые изучаемых на данном занятии, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

## ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 «Осуществление профессионального ухода за пациентом»

Обучающегося (щейся)

\_\_\_\_\_ (ФИО)  
специальность: Специальность: 31.02.01 Лечебное дело. Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

База практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения учебной практики: \_\_\_\_\_

Преподаватель: \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (подпись)

Оценка за ведение дневника \_\_\_\_\_

### РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.
2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.
3. Дневник ведется на развернутом листе.
4. В графе " Содержание и формы работы обучающегося" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, впервые изучаемых на данном занятии, то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно прорабатывал обучающийся.
5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проработанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.
6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было сделано самостоятельно или под руководством преподавателя.
7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.
8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.
9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

